

**Контрольно-измерительный материал
для проведения в 2024/2025 учебном году
промежуточной аттестации
по математике в 4 классе**

Цель: Проверить:

- умения решать текстовые задачи изученных видов в несколько действий;
- умения находить значения числовых выражений и выполнять действия с величинами;
- умения решать уравнения;
- умения находить периметр и площадь прямоугольника;
- умения решать логические задачи.

1 вариант	2 вариант
№ 1 Реши задачу	
Из города в противоположном направлении вышли мальчик и девочка. У мальчика была скорость 70 м/минуту, а у девочки на 10 м/минуту меньше. Какое расстояние будет между ними через 40 минут?	Из деревни в противоположном направлении вышли два пешехода. У первого пешехода была скорость 60 м/минуту, а у второго на 15 м/минуту больше. Какое расстояние будет между ними через 30 минут?
№ 2 Выполни вычисления	
$589\,456 + 21\,456 - 2\,888 : 38 * 57 =$ $13\text{ м } 5\text{ дм } 73\text{ см} + 2\text{ дм } 56\text{ см} =$	$573\,853 + 23\,596 - 2\,592 : 72 * 28 =$ $12\text{ м } 6\text{ дм } 53\text{ см} + 2\text{ дм } 64\text{ см} =$
№ 3 реши уравнения	
$x + 156 = 32 * 25$	$x + 142 = 22 * 38$
№ 4 Найди площадь прямоугольника	
Задан участок прямоугольной формы. Его длина 45 метров, а ширина в 3 раза меньше. Чему равна площадь прямоугольника?	Задан участок прямоугольной формы. Его ширина 14 метров, а длина в 3 раза больше. Чему равна площадь прямоугольника?
*№ 5 Логическая задача	
Дано число 450 000. Можно ли его представить в виде произведения 2 чисел, каждый из которых делится на 100?	Дано число 580 000. Можно ли его представить в виде произведения 2 чисел, каждый из которых делится на 100?

Нормы оценок по математике

Контрольная работа

- «5» – нет ошибок;
«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.